Toelichtingen bij de domeinen Scan Passend Onderwijs School
Versie: 13-12-2021

Deze Scan Passend Onderwijs School bestaat uit de volgende domeinen:
1. Visie en beleid.
2. Ondersteuning in de school.
3. Samenwerking en expertisebenutting partners.
4. Positie van de leerling.
5. Positie van de ouder.
6. Kwaliteitszorg en cultuur.
7. Bekwaamheden leraren.

Deze worden hieronder kort toegelicht.

1. Visie en beleid.
De school heeft een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle leerlingen.
Het team beslist als een leerling met een ondersteuningsbehoefte wordt aangemeld, of de leerling kan worden geboden wat hij/zij nodig heeft.

2. Ondersteuning in de school.
In de school zijn de faciliteiten en voorzieningen aanwezig die nodig zijn om leerlingen de (extra) ondersteuning te kunnen bieden.
De school beschikt over interne ondersteuningsmedewerkers met voldoende tijd, middelen en deskundigheid.

3. Samenwerking en expertisebenutting partners.
De school benut alle mogelijkheden die extern beschikbaar zijn om een voor de leerling passende ondersteuning te realiseren.
De school heeft een structurele, goede samenwerking met de voor de school belangrijkste partners (Jeugdgezondheidszorg, jeugdhulp, geestelijke gezondheidszorg, etc.)

4. Positie van de leerling.
De Leerlingen weten bij wie ze waarvoor op de school terecht kunnen.
Er worden gesprekken gevoerd met de leerlingen over wat zij zelf nodig denken te hebben. De leerling beslist mee over de ondersteuning die wordt ingezet.

5. Positie van de ouder.
De school communiceert helder naar ouders over de ondersteuningsmogelijkheden op school. Aan de ouders wordt gevraagd wat zij denken dat hun kind nodig heeft.

6. Kwaliteitszorg en cultuur.
Leraren en ondersteuningsmedewerkers evalueren planmatig met elkaar de uitvoering en de effecten van de geboden ondersteuning. Het delen van opgedane kennis en ervaring rond het omgaan met ondersteuningsbehoeften wordt op de school gestimuleerd.

7. Bekwaamheden leraren.
De leraren weten wat er van hen op school verwacht wordt m.b.t. het ondersteunen van leerlingen. Ze zijn in staat om vroegtijdig te signaleren welke van de leerlingen meer ondersteuning nodig hebben.