Bestuur Ondersteuningsprofiel

De Meander

Inhoud

Versie 18-06-2015

		Blz.
1.	Inleiding.	3
2.	Bestuur gegevens.	3
3.	Visie van het bestuur.	3
4.	Diversiteit van de leerling-populatie van de scholen.	4
5.	Ondersteuningsstructuur; inhoud en omvang van de extra ondersteuning, Arrangementen van de scholen.	6
6.	Ondersteuningsstructuur; kwaliteit van de ondersteuning van de scholen.	8
7.	Deskundigheid van de schoolteams; mate van Passend Onderwijs.	10
8.	Deskundigheid van de schoolteams; expertise over Passend Onderwijs.	12
9.	Tevredenheid van de schoolteams.	13
10.	Overzicht van de gemiddelde scores van de Monitor Passend Onderwijs.	14
11.	Ontwikkelagenda Passend Onderwijs op basis van de Monitor Basisondersteuning.	15
12.	Ontwikkelagenda Passend Onderwijs op basis van de Schoolmeter Passend Onderwijs.	16
13.	Initiatieven Passend Onderwijs.	17

1. Inleiding.

De Bestuur Ondersteuningsprofiel (BOP) geeft de stand van zaken rond Passend Onderwijs voor onze scholen.
Dit profiel, in de vorm van overzichten en veelal ook profielen, is gebaseerd op de school-ondersteuningsprofielen van onze scholen.
Naast de een beschrijving van de huidige situatie geeft het ons ook een aanzet voor de gewenste situatie, De Ontwikkelagenda Passend Onderwijs.

In deze beschrijving worden de volgende aspecten van Passend Onderwijs uitgewerkt.
1. Leerling populatie; instroom, doorstroom en uitstroom en diversiteit.
2. Ondersteuningsstructuur.
3. Deskundigheid van de schoolteams.
4. Ontwikkelagenda.

2. Bestuur gegevens.

De gegevens hier zelf invoeren.

Bevoegd gezag	De Meander
Adres	Klaverplantsoen 33
Postcode	6666 TL Juinen
Telefoonnummer	0076-00000
E-mailadres	demaender@nederland.te
Website	www.meandernederland.te
Directeur	Klaas de Bruin

3. Visie van het bestuur.

De visie hier zelf beschrijven.

De Meander staat voor goed Passend Onderwijs.

4. Diversiteit van de leerling-populatie van de scholen.
Link naar de Diversiteitmeter. www.monpas.nl
Hier wordt een overzicht gegeven van de leerlingaantallen; instroom, doorstroom en uitstroom van onze scholen.
Tevens wordt de diversiteit vastgesteld voor elke school apart en alle scholen tezamen.

Hieronder staat het aantal leerlingen en verwijzingen naar het Speciaal (Basis) Onderwijs en Speciaal Onderwijs over de afgelopen vier jaar. Dit wordt per jaar bijgehouden.

Overzicht leerlingaantallen met verwijzingen.
De aantallen en percentages hier zelf invoeren.

	2014 - 2015		2015 -2016	
Ken - en stuurgetallen	**aantallen**	**percentages**	**aantallen**	**percentages**
Totaal aantal leerlingen	1.932	XX		XX
Aantal OPP's	48	2,48 %		%
Aantal arrangementen Extra Ondersteuning	17	0,88 %		%
Aantal arrangementen Extra Ondersteuning plus	31	1,60 %		%
Verwijzing leerlingen naar SBO	5	0,26 %		%
Leerlingen LGF cluster 1	2	0,10 %		%
Leerlingen LGF cluster 2	2	0,10 %		%
Leerlingen verwijzing SO cat. 1	5	0,26 %		%
Leerlingen verwijzing SO cat. 2	2	0,10 %		%
Leerlingen SO verwijzing cat. 3	1	0,05 %		%
Alle leerlingen verwijzing SO cat. 1, 2 en 3	8	0,41 %		%
Verwijzing leerlingen SO cluster 1	0	0 %		%
Verwijzing leerlingen SO cluster 2	0	0 %		%

De landelijke richtpercentages voor deelname zijn:
SBO : 2 %
SO : 1,69 %.

Zelf een toelichting hier geven, indien niet gewenst het tekstblok weghalen.

Toelichting
We hebben het afgelopen jaar 13 leerlingen verwezen naar het SBO en SO, cat. 1, 2 en 3.

Diversiteitomvang.

Hier wordt de diversiteit van de leerling – populatie van onze scholen gepresenteerd.
De diversiteit van elke school wordt vastgesteld in onderstaand overzicht.

- Het totaal aantal leerlingen wordt in de verschillende diversiteitcategorieën uitgesplitst.
- Het percentage leerlingen met een onderwijs – ondersteuningsvraag (perc. OOV) wordt vastgesteld.
- De totaal gewogen diversiteit (TGD), het totaal aan gewogen diversiteit wordt daarna berekend.
- Het diversiteit quotiënt van elke school (DQ) wordt tenslotte aangegeven.

De scholen met de diversiteit quotiënten en percentages, die vet zijn aangegeven, kennen relatief de hoogste en laagste diversiteit in diversiteit quotiënt en percentage onderwijs - ondersteuningsvragen.

1. Categorie 1: Basisondersteuning.
2. Categorie 2: Basisondersteuning plus.
3. Categorie 3: Extra ondersteuning.
4. Categorie 4: Extra ondersteuning plus.

Voor voorbeelden van vragen en arrangementen zie bijlage 1.

Perc. OOV : Percentage Onderwijs - Ondersteuningsvragen
TGD : Totaal Gewogen Diversiteit.
DQ : Diversiteit Quotiënt.

Overzicht diversiteit.

Het diversiteitsoverzicht overnemen uit de Diversiteitsmeter.

Diversiteitsomvang per school

Organisatie	Aantal lln	Groepen	Cat.1	Cat.2	Cat.3	Cat.4	OOV (%)	TGD	DQ
MijnBG									
4455 - De Bron	0	0							
xxxxss - Mijn School	0	0							
XXX333 - MijnSchool2	0	0							

Legenda

Cat.1	Categorie 1: basisondersteuning
Cat.2	Categorie 2: basisondersteuning plus
Cat.3	Categorie 3: extra ondersteuning
Cat. 4	Categorie 4: extra ondersteuning plus
OOV (%)	Percentage Onderwijsondersteuningsvragen
TGD	Totaal gewogen diversiteit
DQ	Diversiteitsquotiënt

Conclusies

Hoogste diversiteit: met DQ = 0

Laagste diversiteit: met DQ = 100

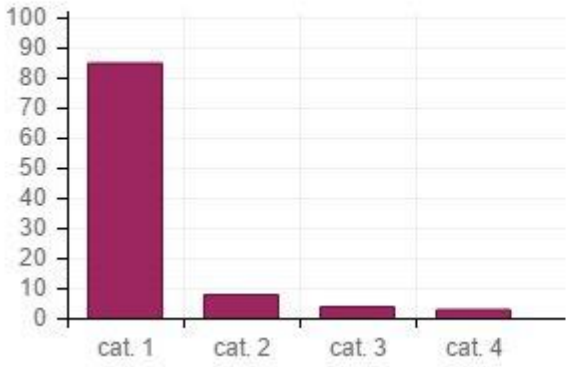
Hoogste percentage ondersteuningsvragen: met OOV = 0

Totaal percentages en richtlijnen

Profiel diversiteit.

Het Bestuur profiel overnemen uit de Diversiteitsmeter.

Totaal percentages en richtlijnen



Categorie	% leerlingen	richtlijn
categorie 1	85%	85%
categorie 2	8%	10%
categorie 3	4%	3%
categorie 4	3%	2%

5. Ondersteuningsstructuur; inhoud en omvang van de extra ondersteuning, Arrangementen van de scholen.

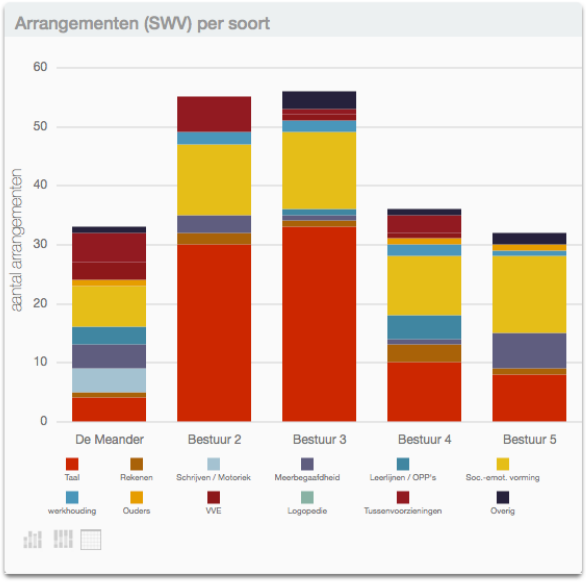
Link naar Grippa. www.grippa.nl

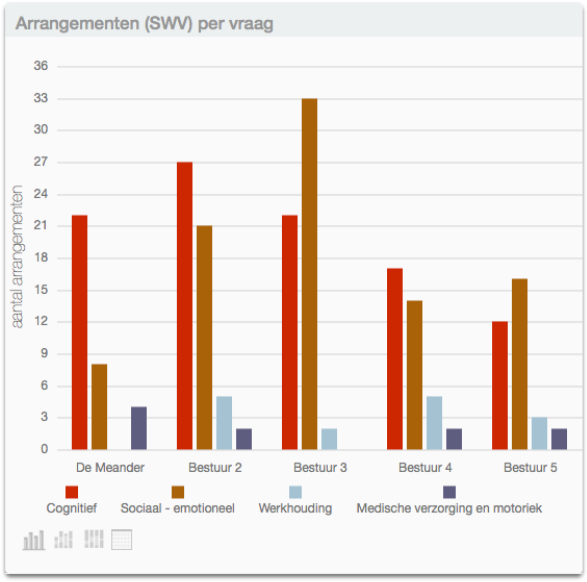
Hier wordt het overzicht van onderwijsarrangementen gepresenteerd, die onze leerlingen met speciale onderwijs(zorg) vragen worden aangeboden op onze school of daar buiten. Een onderwijsarrangement is een interventie of voorziening, die naast het regulier onderwijs wordt uitgevoerd om leerlingen met uiteenlopende onderwijs-ondersteuningsvragen adequaat te begeleiden.

Overzichten en profielen van de arrangementen vanuit Grippa.

De overzichten en profielen overnemen uit Grippa.

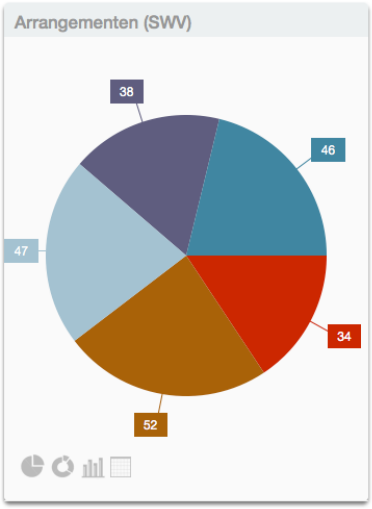
Dit programma is niet in MonPas opgenomen. Hiervoor kunt u apart een licentie aanschaffen.



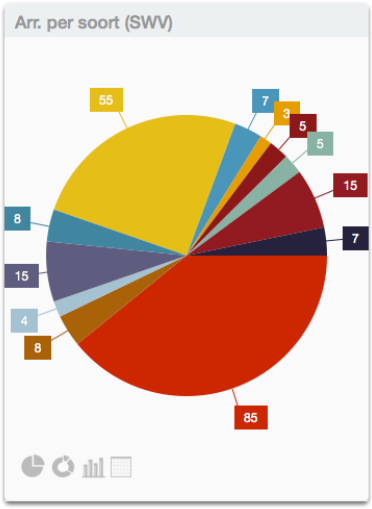


organisatie	Taal	Rekenen	Schrijven/Motoriek	Meerbegaafdheid	Leerlijnen/OPP's	Soc.-emot.vorming	Werkhouding	Ouders	VVE	Logopedie	Tussenvoorzieningen	Overig	totaal
De Meander	4	1	4	4	3	7	0	1	3	1	5	1	34
Bestuur 2	30	2	0	3	0	12	2	0	0	0	6	0	55
Bestuur 3	33	1	0	1	1	13	2	0	1	1	1	3	57
Bestuur 4	10	3	0	1	4	10	2	1	1	2	3	1	38
Bestuur 5	8	1	0	6	0	13	1	1	0	1	0	2	33
totaal	85	8	4	15	8	55	7	3	5	5	15	7	217

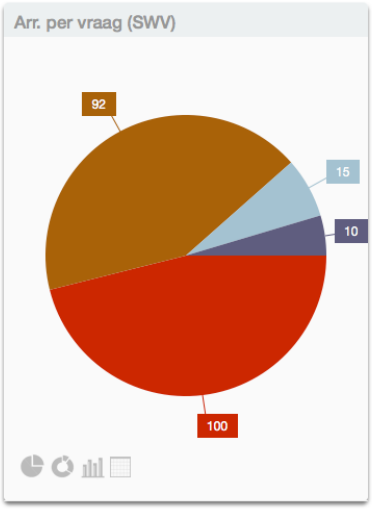
organisatie	cognitief	Soc.emot.	Werkhouding	med.verz.motoriek	totaal
De Meander	22	8	0	4	34
Bestuur 2	27	21	5	2	55
Bestuur 3	22	33	2	0	57
Bestuur 4	17	14	5	2	38
Bestuur 5	12	16	3	2	33
totaal	100	92	15	10	217



	Organisatie	leerlingen	in arr.	perc.
●	De Meander	2032	205	10 %
●	Bestuur 2	5245	420	8 %
●	Bestuur 3	4558	501	11 %
●	Bestuur 4	2476	223	9 %
●	Bestuur 5	3161	379	12 %
	totalen	17472	1728	10 %



	vraag	Vraag	perc.
●	Taal	85	39.2%
●	Rekenen	8	3.7%
●	Schrijven / Motoriek	4	1.8%
●	Meerbegaafdheid	15	6.9%
●	Leerlijnen / Opp's	8	3.7%
●	Sociaal - emotionele vorming	55	25.3%
●	Werkhouding	7	3.2%
●	Ouders	3	1.4%
●	Voor - en vroegschoolse Educatie	5	2.3%
●	Logopedie	5	2.3%
●	Tussenvoorzieningen	15	6.9%
●	Overige	7	3.2%
	totalen	217	



	vraag	Vraag	perc.
●	Cognitief	100	46.1%
●	Sociaal - emotioneel	92	42.4%
●	Werkhouding	15	6.9%
●	Medische verzorging en motoriek	10	4.6%
	totalen	217	

Zelf een toelichting hier geven, indien niet gewenst het tekstblok weghalen.

Toelichting.

6. Ondersteuningsstructuur; kwaliteit van de ondersteuning van de scholen.

Link naar de Monitor Basisondersteuning. www.monpas.nl

De beoordeling van de kwaliteit van onze ondersteuning vindt plaats op basis van een Monitor Basisondersteuning op dertien ijkpunten.

Dit levert een profiel en een overzicht van scores van de kwaliteit van de ondersteuning op.

Profiel en overzicht van de gemiddelde scores van de kwaliteit van de Basisondersteuning.

Profiel en scores overnemen uit de Monitor Basisondersteuning.

xxxxss - MijnSchool

Ambities

gemiddelde score 80%

minimaal 9 ijkpunten op 60% of hoger.

Resultaten

gemiddelde score 47.2%

5 ijkpunten op 60% of hoger.

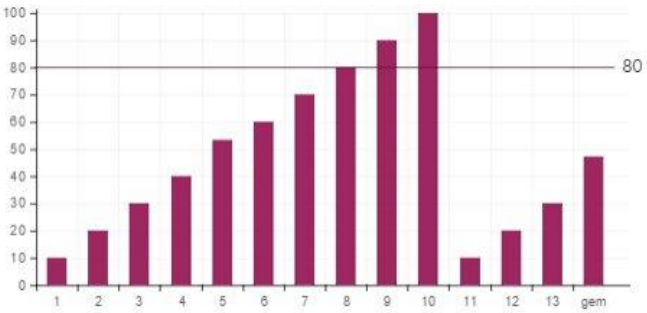
hoogst scorende ijkpunt is nummer 10 met een score van 100.0

laagst scorende ijkpunt is nummer 1 met een score van 10.0

Kleurcodering

- score > 90%
- score tussen 70 en 90%
- score tussen 50 en 70%
- score <= 50%

Selecteer een periode: PO maart 2015 - periode 1 van 18-04-2015 t/m 17-04-2017



Aantal scholen: 1

nr	ijkpunt	gem. score (%)	MijnKamer	n
1	Beleid t.a.v. ondersteuning.	10.0	3.3	3
2	Schoolondersteuningsprofiel.	20.0	6.7	3
3	Effectieve ondersteuning.	30.0	10	3
4	Veilige omgeving.	40.0	13.3	3
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.	53.3	17.8	3
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken.	60.0	20	3
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken.	70.0	23.3	3
8	Handelingsbekwame en competente medewerkers.	80.0	26.7	3
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen.	90.0	30	3
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen.	100.0	33.3	3
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen.	10.0	3.3	3
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur.	20.0	6.7	3
13	Een effectief ondersteuningsteam.	30.0	10	3

Collectief overzicht van de gemiddelde scores van de Basisondersteuning per school.
Scores overnemen uit de Monitor Basisondersteuning.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	gem
zet Onderwijs														
	77	70	62	82	85	70	50	57	70	88	65	51	90	71
	74	69	68	70	80	70	50	60	75	72	71	70	73	69
	78	57	66	70	77	65	35	43	92	90	66	64	100	69
	71	70	73	73	70	68	68	73	69	72	75	69	70	71
	72	76	69	82	85	65	56	67	67	73	56	66	68	69
	74	68	68	76	79	68	52	60	75	79	67	64	80	70
	10	43	10	0	33	0	0	0	9	33	0	7	0	11
	10	43	10	0	33	0	0	0	9	33	0	7	0	11
	89	100	88	87	95	100	65	83	100	75	88	60	88	86
	89	100	88	87	95	100	65	83	100	75	88	60	88	86
derwijs Sleeuwijk Noord Brabant														
	80	86	74	81	75	70	55	60	15	82	61	74	80	69
	80	86	74	81	75	70	55	60	15	82	61	74	80	69
Drechtsteden														

7. Deskundigheid van de schoolteams; mate van Passend Onderwijs.
Link naar de Schoolmeter Passend Onderwijs. www.monpas.nl
Hier wordt de mate van Passend Onderwijs van onze scholen vastgesteld op dertien pijlers.
Dit gebeurt met behulp van de Schoolmeter Passend Onderwijs.

Profiel en overzicht van de gemiddelde scores van de mate van Passend Onderwijs.
Profiel en scores overnemen uit de Schoolmeter Passend Onderwijs.

xxxxss - MijnSchool

Ambities

gemiddelde score 80%

minimaal 9 onderdelen op 60% of hoger.

Resultaten

gemiddelde score 62.3%

9 onderdelen op 60% of hoger.

hoogst scorende onderdeel is nummer 10 met een score van 76.0

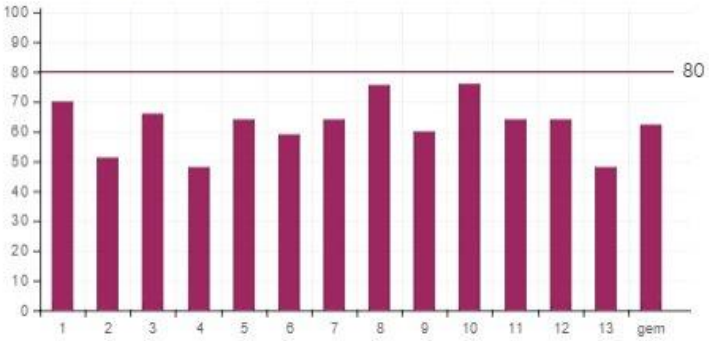
laagst scorende onderdeel is nummer 4 met een score van 48.0

Kleurcodering

- score > 90%
- score tussen 70 en 90%
- score tussen 50 en 70%
- score <= 50%

Selecteer een periode

PO september 2015 - periode 5 van 27-09-2015 t/m 26-09-2017



Aantal scholen: 1

nr	onderdeel	gem. score (%)	MijnKamer	n
1	Acceptatie.	70.0	70	1
2	Beleid.	51.2	51.2	1
3	Professionalisering.	66.0	66	1
4	Ouderbetrokkenheid.	48.0	48	1
5	Leerlingbegeleiding.	64.0	64	1
6	Gedifferentieerd leren.	59.0	59	1
7	Adaptief onderwijzen.	64.0	64	1
8	Gedragsmanagement.	75.6	75.6	1
9	Samenwerken.	60.0	60	1
10	Planmatig werken.	76.0	76	1
11	Flexibel curriculum	64.0	64	1
12	Afgestemde materialen.	64.0	64	1
13	Toegankelijke ruimten.	48.0	48	1

Collectief overzicht van de gemiddelde scores van Passend Onderwijs per school.
Scores overnemen uit de Schoolmeter Passend Onderwijs.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	gem
zet Onderwijs														
	77	70	62	82	85	70	50	57	70	88	65	51	90	71
	74	69	68	70	80	70	50	60	75	72	71	70	73	69
	78	57	66	70	77	65	35	43	92	90	66	64	100	69
	71	70	73	73	70	68	68	73	69	72	75	69	70	71
	72	76	69	82	85	65	56	67	67	73	56	66	68	69
	74	68	68	76	79	68	52	60	75	79	67	64	80	70
	10	43	10	0	33	0	0	0	9	33	0	7	0	11
	10	43	10	0	33	0	0	0	9	33	0	7	0	11
	89	100	88	87	95	100	65	83	100	75	88	60	88	86
	89	100	88	87	95	100	65	83	100	75	88	60	88	86
derwijs Sleeuwijk Noord Brabant														
	80	86	74	81	75	70	55	60	15	82	61	74	80	69
	80	86	74	81	75	70	55	60	15	82	61	74	80	69
Drechtsteden														

8. Deskundigheid van de schoolteams; expertise over Passend Onderwijs
Link naar de Expertise Scan. www.monpas.nl
Expertise wordt hier omschreven als specifieke kennis, vaardigheden en ervaringen op bepaalde gebieden van de basis en extra ondersteuning.
De Expertise Scan meet de expertise van de teamleden op negen expertise gebieden.

Profiel en overzicht van de gemiddelde scores van de Expertise van de scholen.
Profiel en scores overnemen uit de Expertise Scan.

xxxxss - MijnSchool

Ambities

gemiddelde score 80%

minimaal 9 gebieden op 60% of hoger.

Resultaten

gemiddelde score 50%

5 gebieden op 60% of hoger.

hoogst scorende gebied is nummer 8 met een score van 100.0

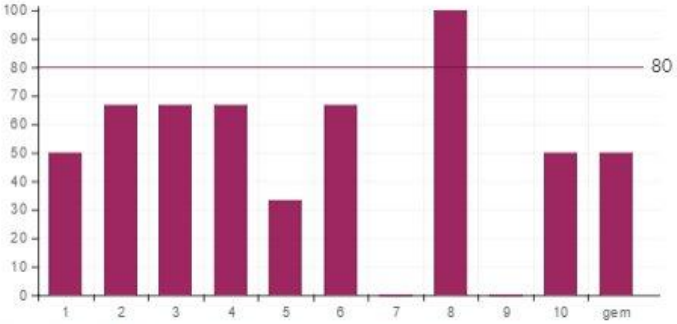
laagst scorende gebied is nummer 7 met een score van 0.0

Kleurcodering

- score > 90%
- score tussen 70 en 90%
- score tussen 50 en 70%
- score <= 50%

Selecteer een periode

PO september 2015 - periode 4 van 27-09-2015 t/m 26-09-2017



Aantal scholen: 1

nr	gebied	gem. score (%)	MijnKamer	n
1	Taal en Spraak.	50.0	50	1
2	Rekenen.	66.7	66.7	1
3	Minderbegaafdheid.	66.7	66.7	1
4	Meer en hoogbegaafdheid.	66.7	66.7	1
5	Werkhouding.	33.3	33.3	1
6	Gedrag.	66.7	66.7	1
7	Fysieke gesteldheid.	0.0	0	1
8	VVE en het jonge kind.	100.0	100	1
9	Nederlands als tweede taal (NT2).	0.0	0	1
10	Aanpak van leerlingen met speciale onderwijs- en zorgvragen.	50.0	50	1

Collectief overzicht van de gemiddelde scores van Expertise per school.
Scores overnemen uit de Expertise Scan.

Selecteer een periode

PO september 2015- periode 4 van 27-09-2015 t/m 26-09-2017

Organisatie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	gem
BG: MijnBG											
4455-De Bron0											
xxxxss-MijnSchool11	50	67	67	67	33	67	0	100	0	50	50
XXX333-MijnSchool20											
--gemiddeld11	50	67	67	67	33	67	0	100	0	50	50

Zelf een toelichting hier geven, indien niet gewenst het tekstblok weghalen.

Toelichting

9. Tevredenheid van de schoolteams.

Link naar de Tevredenheidsmeter. www.monpas.nl

Hier wordt de mate van tevredenheid van de teamleden werkzaam binnen onze school vastgesteld. Dit gebeurt met behulp van de Meter Teamlid Tevredenheid op negen tevredenheidsgebieden.

Profiel en overzicht van de gemiddelde scores van de Tevredenheid van de scholen.

Profiel en overzicht overnemen uit de Tevredenheidsmeter.

xxxxss - MijnSchool

Ambities

gemiddelde score 80%

minimaal 9 onderdelen op 60% of hoger.

Resultaten

gemiddelde score 63%

6 onderdelen op 60% of hoger.

hoogst scorende onderdeel is nummer 8 met een score van 70.0

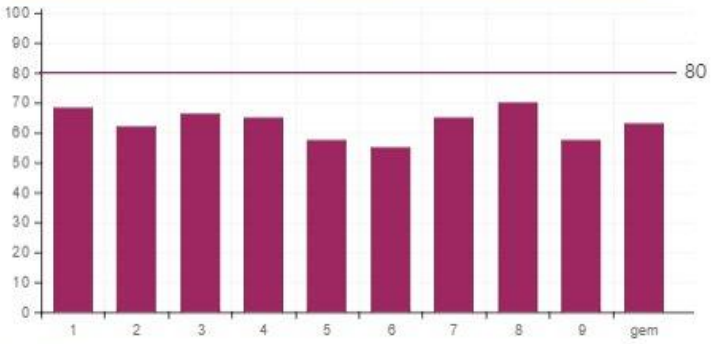
laagst scorende onderdeel is nummer 6 met een score van 55.0

Kleurcodering

- score > 90%
- score tussen 70 en 90%
- score tussen 50 en 70%
- score <= 50%

Selecteer een periode

PO september 2015 - periode 6 van 27-09-2015 t/m 26-09-2017



Aantal scholen: 1

nr	onderdeel	gem. score (%)	MijnKamer	n
1	Schoolgebouw.	68.3	68.3	1
2	Contact met collega's.	62.0	62	1
3	Contact met de interne begeleiding.	66.3	66.3	1
4	Contact met de directie.	65.0	65	1
5	Contact met het bestuur.	57.5	57.5	1
6	Contact met externe deskundigen.	55.0	55	1
7	Scholing.	65.0	65	1
8	Contact met de leerlingen.	70.0	70	1
9	Contact met de ouders.	57.5	57.5	1

Collectief overzicht van de gemiddelde scores van de Tevredenheid per school.

Scores overnemen uit de Tevredenheidsmeter.

Selecteer een periode

PO september 2015- periode 6 van 27-09-2015 t/m 26-09-2017

Medewerker	1	2	3	4	5	6	7	8	9	gem
BG: MijnBG										
De Bron										
MijnSchool	68	62	66	65	58	55	65	70	58	63
MijnSchool2										
gemiddeld	68	62	66	65	58	55	65	70	58	63

Zelf een toelichting hier geven, indien niet gewenst het tekstblok weghalen.

Toelichting

10. Overzicht van de gemiddelde scores van de Monitor Passend Onderwijs.

Hier wordt een overzicht gegeven van de gemiddelde scores op de instrumenten, van de scholen

Collectief overzicht van de gemiddelde scores per instrument.
Zelf de gegevens invoeren en de gemiddelden uit de overzichten van de instrumenten halen.

Instrumenten	**Gemiddelde scores**	
1. Diversiteitmeter.	DQ:	Perc.:
2. Monitor Basisondersteuning.	47,2 %	
3. Schoolmeter Passend Onderwijs	62,3 %	
4. Expertise Scan.	50 %	
5. Tevredenheidsmeter.	63 %	
6. Arrangementen.		

Zelf een toelichting hier geven, indien niet gewenst het tekstblok weghalen.

Toelichting

11. Ontwikkelagenda Passend Onderwijs op basis van de Monitor Basisondersteuning.

Link naar de Monitor Basisondersteuning. www.monpas.nl
Onze agenda wordt uitgewerkt door de huidige en gewenste situatie te beschrijven.
De planning is om van de huidige – naar de gewenste situatie te komen.
Per ijkpunt bepalen waar we nu staan en waar we uit willen komen over twee tot vier jaar. Wat willen we op welk ijkpunt bieden aan basis – en extra ondersteuning?
De gehele planning werken we uit in het webbased programma "De Partituur"

Ontwikkelagenda op basis van de Monitor Basisondersteuning.
De ontwikkelagenda overnemen uit de Monitor Basisondersteuning.



Planning:
Hieronder wordt gefaseerd weergegeven wat de gewenste scores zijn tot 2019.
2015: gemiddelde score 60 % minimaal 9 ijkpunten op 60 % of hoger.
2017: gemiddelde score 70 % minimaal 11 ijkpunten op 60 % of hoger.
2019: gemiddelde score 80 % alle 13 ijkpunten op 60 % of hoger.

Werken aan de volgende ijkpunten	3, 7, 11 en 13

Ambitie

We willen thuis nabij Passend Onderwijs aanbieden aan alle kinderen uit onze buurt. Op onderdelen waarop we onze Basisondersteuning nog niet op orde hebben, gaan we intensief hieraan werken.

Zelf een toelichting hier geven, indien niet gewenst het tekstblok weghalen.

Toelichting

12. Ontwikkelagenda Passend Onderwijs op basis van de Schoolmeter Passend Onderwijs.

Link naar de Schoolmeter Passend Onderwijs. www.monpas.nl
Onze agenda wordt uitgewerkt door de huidige en gewenste situatie te beschrijven.
De planning is om van de huidige – naar de gewenste situatie te komen.
Per pijler bepalen waar we nu staan en waar we uit willen komen over twee tot vier jaar.
Wat willen we op welk pijler bieden aan basis – en extra ondersteuning?
De gehele planning werken we uit in het webbased programma "De Partituur"

Ontwikkelagenda op basis van de Schoolmeter Passend Onderwijs.
De ontwikkelagenda overnemen uit de Schoolmeter Passend Onderwijs.



Planning:
Hieronder wordt gefaseerd weergegeven wat de gewenste scores zijn tot 2019.
2015: gemiddelde score 60 % minimaal 9 pijlers op 60 % of hoger.
2017: gemiddelde score 70 % minimaal 11 pijlers op 60 % of hoger.
2019: gemiddelde score 80 % alle 13 pijlers op 60 % of hoger.

Werken aan de volgende pijlers	4, 5, 6 en 7

Ambitie

We willen thuis nabij Passend Onderwijs aanbieden aan alle kinderen uit onze buurt. Op onderdelen waarop we onze Basisondersteuning nog niet op orde hebben, gaan we intensief hieraan werken.

Zelf een toelichting hier geven, indien niet gewenst het tekstblok weghalen.

Toelichting

13. Initiatieven Passend Onderwijs.

Hier worden de initiatieven geïnventariseerd, die door onze scholen worden ondernomen in het kader van Passend Onderwijs.

Overzicht Initiatieven Passend Onderwijs.
Dit hier zelf invoegen.

Scholen	**Initiatieven Passend Onderwijs**
De Kindertuin	Start met een Plusklas

Zelf een toelichting hier geven, indien niet gewenst het tekstblok weghalen.

Toelichting

@ BOP; Framework 2015.